



DESENVOLVIMENTO E UTILIZAÇÃO DE RECURSOS EDUCACIONAIS ABERTOS NO GRUPO PET SAÚDE/INTERPROFISSIONALIDADE - REDES DE ATENÇÃO DA UFPR¹

Projeto 88

Marcel Pereira Gritten²
Liana Signorini³
Maria Gabriela Rodrigues de Souza⁴
Nicolle Boell Heiden⁵
Leandra Rosa⁶
Allan Kardec de Lima⁷
Rafaela Gessner Lourenço⁸

RESUMO

Introdução: Os Recursos Educacionais Abertos (REA) são definidos como materiais de ensino, pesquisa e extensão, publicados sob licença aberta ou em domínio público. Por isso, são caracterizados como um bem comum, com pouca ou nenhuma limitação de direito autoral. Visam promover a equidade na educação, tornando-a inclusiva e de qualidade, mediante colaboração e compartilhamento de conhecimento de forma gratuita¹. **Objetivo:** relatar a experiência da criação de dois materiais educativos publicados como Recursos Educacionais Abertos no Repositório Digital da Universidade Federal do Paraná. **Metodologia:** trata-se de um relato de experiência de natureza descritiva. **Resultados:** Os REAs foram desenvolvidos nos meses de abril e junho de 2020 e orientados pelos princípios de colaboração e interatividade dos meios digitais. O primeiro REA, elaborado em formato de cartilha e intitulado “Manual de Tubos de Coleta de Sangue”, foi criado como proposta de intervenção em um dos equipamentos de saúde do município de Curitiba em que se desenvolvem atividades de preceptoria do grupo PET Saúde/Interprofissionalidade – Rede de Atenção. Esse REA contempla os principais tubos de coleta de sangue utilizados na rotina

¹Fonte de financiamento: Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde – PET Saúde/Interprofissionalidade 2019-2021 (Edital no 10 de 23 de julho de 2018, Ministério da Saúde/Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde).

²Aluno bolsista. Universidade Federal do Paraná. Paraná. Brasil. E-mail: marcelgritten@gmail.com.

³Preceptora. Prefeitura Municipal de Curitiba. Paraná. Brasil. E-mail: lianasig@gmail.com.

⁴Aluna bolsista. Universidade Federal do Paraná. Paraná. Brasil. E-mail: mariagabrielarsouza@gmail.com.

⁵Aluna bolsista. Universidade Federal do Paraná. Paraná. Brasil. E-mail: nicolleboell@gmail.com.

⁶Preceptora. Prefeitura Municipal de Curitiba. Paraná. Brasil. E-mail: sarolle@hotmail.com.

⁷Tutor. Docente do departamento de farmácia da Universidade Federal do Paraná. Paraná. Brasil. E-mail: lima.allan@gmail.com.

⁸Coordenadora de grupo tutorial. Docente do departamento de enfermagem da Universidade Federal do Paraná. Paraná. Brasil. E-mail: rqlufpr@gmail.com

ambulatorial, abordando a finalidade e importância de cada um, para garantir a viabilidade das amostras e a qualidade dos resultados laboratoriais. Esse material atingiu, até agosto de 2020, 161 visualizações, sendo 70% (112) delas de alcance internacional². O segundo REA, em formato de cartilha, “Diagnóstico Laboratorial do Coronavírus (Sars-Cov-2) (agente etiológico da COVID-19)”, mostra os princípios, vantagens e as principais diferenças entre os dois principais métodos laboratoriais utilizados para o diagnóstico da COVID-19: o teste molecular (RT-PCR em tempo real) e o teste sorológico (teste rápido). Com impacto semelhante, tal publicação obteve 179 visualizações, sendo a maioria delas 84% (150) realizadas em outros países³. Esse material objetiva oferecer suporte a acadêmicos, profissionais de saúde e à comunidade externa sobre temática relevante da atualidade. **Considerações Finais:** A utilização da modalidade de Educação Aberta apresenta vantagens como, o custo reduzido, promoção da ampliação do acesso à educação e o alcance global das publicações, conforme foi observado nos REA produzidos e disponibilizados pela equipe do PET Redes de Atenção da UFPR. Dessa forma, além de priorizar a difusão do conhecimento produzido em suas atividades, a equipe buscou novas maneiras de contribuir para o debate e intercâmbio entre diferentes teias da produção científica.

Palavras-chave: Educação Continuada. Educação Interprofissional. Materiais de Ensino.

REFERÊNCIAS

1. Zanin AA. Recursos educacionais abertos e direitos autorais. Ver. Bras. Educ. 2017; 22(71);1-25. Disponível em: <http://doi.org/10.1590/s1413-24782017227174>
2. Lourenço RG, Lima AK, Santos DVD, Alessi SM, Daniel E, Castro DF, *et al.* Manual de Tubos de Coleta de Sangue. Repositório Digit Inst da UFPR [Internet]. 2020; Disponível em: <https://acervodigital.ufpr.br/handle/1884/66510>
3. Lourenço RG, Lima AK, Santos DVD, Alessi SM, Daniel E, Castro DF, *et al.* DIAGNÓSTICO LABORATORIAL DO CORONAVÍRUS (SARS-CoV-2) (agente etiológico da COVID-19). Repositório Digit Inst da UFPR [Internet]. 2020; Disponível em: <https://acervodigital.ufpr.br/handle/1884/66983>