



AÇÕES DE PROMOÇÃO DA SAÚDE DO PET-SAÚDE INTERPROFISSIONALIDADE NO GRUPO DAS PROFESSORAS DO ENSINO BÁSICO DE PARANAGUÁ-PR¹

Projeto 93 Pet-Saúde Interprofissionalidade

Lígia Panhozi de Camargo Nogueira²
Jéssica Fritz da Silva³
Roberto Eduardo Bueno⁴
Silmara Souza Lima⁵
Alessandro Razzolini Lovera⁶
Solange Barbosa Pinas⁷
Ariadne Correia Barbosa⁸
Evaldo Ribeiro Jr.⁹

RESUMO

Introdução: A formação profissional tem sido direcionada para o trabalho em equipe, de modo que, profissionais com diferentes formações articulam seu saber específico com o dos outros.¹ No ano de 2019, o município de Paranaguá-PR juntamente com o Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde) da Universidade Federal do Paraná (UFPR) Litoral iniciou uma parceria, com várias ações, no Programa de Atenção à Saúde e Valorização do Professor (PASVP), com base na Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Mulher, incorporada nas primeiras décadas do século XX, voltadas na perspectiva da promoção e prevenção da saúde das profissionais docentes.³ Com a chegada da Pandemia por Covid-19, as professoras entraram em quarentena e as ações presenciais do PET-Saúde foram suspensas. Com o intuito de dar continuidade e incentivar ações de promoção de

¹Fonte de financiamento: Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde – PET Saúde/Interprofissionalidade 2019-2021 (Edital no 10 de 23 de julho de 2018, Ministério da Saúde/Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde).

²Bolsista no PET. Acadêmica do curso de Serviço Social. Universidade Federal do Paraná. Paraná. Brasil. E-mail: ligiapanhozi@gmail.com

³Bolsista no PET. Acadêmica do curso de Saúde Coletiva. Universidade Federal do Paraná. Paraná. Brasil. E-mail: jessicafritzsilva@gmail.com

⁴Tutor no PET. Docente do curso de Saúde Coletiva. Universidade Federal do Paraná. Paraná. Brasil. E-mail: roberto.edu.bueno@gmail.com

⁵Preceptora no PET. Psicóloga no CMAE - Centro Municipal de Avaliação Especializado. Paraná. Brasil. E-mail: psicopasp@gmail.com

⁶Bolsista no PET. Universidade Federal do Paraná. Paraná. Brasil. E-mail: praguirba@gmail.com

⁷Voluntária no PET. Universidade Federal do Paraná. Paraná. Brasil. E-mail: sobapi77@gmail.com

⁸Voluntária no PET. Universidade Federal do Paraná. Paraná. Brasil. E-mail: adne.correia@gmail.com

⁹Tutor no PET. Docente do curso de Educação Física da Universidade Federal do Paraná. Paraná. Brasil. E-mail: evaldo.ribeirojr@ufpr.br

saúde, a equipe precisou se readaptar por meio de atividades remotas. **Objetivo:** Relatar as ações realizadas do grupo Pet-Saúde com o PASVP de Paranaguá-PR. **Metodologia:** Com enfoque de relato de experiência, demonstra-se a elaboração de atividades do PET-Saúde e PASVP desenvolvidas com as profissionais. No dia 18 de Março de 2020, foram formuladas ações, através de uma rede social, voltadas à pandemia, com informativos sobre Covid-19, à promoção de saúde física e mental, vídeos e informações breves sobre alimentação saudável, de maneira a incentivar um vínculo entre todos de forma remota. **Resultados:** Verificou-se que antes da pandemia tivemos uma grande participação das professoras em atividades como: caminhada no Parque Estadual do Palmito, subida ao morro do escalvado, atividades na ilha do mel, participação no I Seminário Intermunicipal Programa de Atenção à Saúde e ao Trabalho do Professor, ioga, e grande adesão (89 professoras) no estudo diagnóstico sobre a qualidade de vida, nível de atividade física e autoimagem destes profissionais. Nestas atividades pré-pandemia percebe-se que o elo de ligação está na interação social, principalmente nas atividades na natureza, o fato de ser atividades em grupo com interação social encorajou muito a participação maciça. A partir do isolamento social, o uso de aplicativo possibilitou a manutenção das ações do PET-Saúde, com uma boa interação referente às informações de Covid-19 e pequena adesão às ações de promoção da saúde para os exercícios enviados. **Conclusão:** Observa-se que o PASVP foi percebido por sua importância de criar espaço para pensar a saúde das professoras.² As ações integradas entre PET-Saúde e PASVP, nas atividades presenciais favoreceu uma maior adesão às atividades propostas, de forma a melhorar a socialização dos participantes e na atenção integral à saúde. Em relação às atividades remotas durante a pandemia, houve uma baixa adesão, refletindo uma possível sobrecarga dos profissionais em trabalho remoto, aumentando as queixas e atendimentos individuais com a psicóloga do projeto e servindo como análise situacional para elaboração de novas estratégias.

Palavras-chave: Educadores. Docentes. Promoção da Saúde. Qualidade de Vida. Saúde da Mulher.

REFERÊNCIAS

- 1- Matuda CG, Aguiar DML, Frazão P. Cooperação interprofissional e a Reforma Sanitária no Brasil: implicações para o modelo de atenção à saúde. *Saúde Soc.* São Paulo, 2013; 22(1):173-186.
- 2- Dalago IB. Programa de atenção à saúde e ao trabalho do professor municipal de Paranaguá: um estudo de caso. Programa de Pós-Graduação em Rede para o ensino das Ciências Ambientais. PROFCIAMB, UFPR: Matinhos; 2019.
- 3- Brasil, Ministério da Saúde. Secretaria de atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Mulher: Princípios e Diretrizes. 1 ed., 2 reimpr. Brasília: Editora do Ministério da Saúde; 2011.