



A FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE: DESAFIOS E POTENCIALIDADES¹

Projeto Pet Saúde/Interprofissionalidade – Grupo Educação Popular, Mobilização e Controle Social

Giovani Pereira²
Bruna Menezes Mincov³
Luisa Denise Portes de Lima da Cruz⁴
Amanda Cristina Rocha⁵
Marleci de Oliveira Pontes⁶
Regina Maria Ferreira Lang⁷

RESUMO

Introdução: O PET-Saúde/Interprofissionalidade é vinculado à Universidade Federal do Paraná (UFPR) e aos municípios de Curitiba e Piraquara. O projeto é formado por seis grupos com foco em temas específicos e interligados, um deles é denominado: “Educação Popular, Mobilização e Controle Social”, com atuação pautada no fortalecimento da participação da comunidade na formulação, fiscalização e execução das políticas públicas de Saúde. O grupo é composto pelos seguintes cursos: Enfermagem, Odontologia, Nutrição e Terapia Ocupacional. A interprofissionalidade é considerada como a principal estratégia que possibilita aos profissionais, docentes e estudantes de diferentes formações o compartilhamento de seus conhecimentos e experiências em uma prática profissional integrada, elaborada e executada coletivamente. **Objetivo:** Relatar a experiência do grupo “Educação Popular, Mobilização e Controle Social”, destacando as potencialidades e dificuldades da interprofissionalidade para a formação acadêmica e experiência profissional. **Metodologia:** Relato de experiência das ações desenvolvidas e de reflexões geradas no período de dezembro de 2018 a fevereiro de 2020, com foco na participação e

¹Fonte de financiamento: Programa de Educação pelo Trabalho pela Saúde – PET Saúde/Interprofissionalidade – Projeto n° 88 – 2019/2021 (Edital n° 10 de 23 de julho de 2018, Ministério da Saúde/Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação da Saúde).

²Discente Bolsista. PET Saúde/Interprofissionalidade - Ministério da Saúde/Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação da Saúde. Brasil. E-mail: giovanipereira96@gmail.com

³Discente Voluntária. PET Saúde/Interprofissionalidade - Ministério da Saúde/Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação da Saúde. Brasil. E-mail: hpbruna1998@gmail.com.

⁴Preceptora. PET Saúde/Interprofissionalidade - Ministério da Saúde/Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação da Saúde. Brasil. E-mail: luisalyma@gmail.com.

⁵Preceptora. PET Saúde/Interprofissionalidade - Ministério da Saúde/Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação da Saúde. Brasil. E-mail: piraquara.odonto@gmail.com.

⁶Preceptora. PET Saúde/Interprofissionalidade - Ministério da Saúde/Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação da Saúde. Brasil. E-mail: marcelio.pontes@gmail.com.

⁷Tutora. PET Saúde/Interprofissionalidade - Ministério da Saúde/Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação da Saúde. Brasil. E-mail: reginalang@gmail.com.

controle social direcionados pelas discussões e atividades interprofissionais realizadas pelo grupo. **Resultados:** Por meio das atividades realizadas junto à comunidade do município de Piraquara, além de rodas de conversa entre os participantes do grupo, foi possível ressaltar as potencialidades e barreiras vivenciadas em relação ao trabalho interprofissional¹. No decorrer do desenvolvimento das ações percebeu-se o crescente domínio na incorporação da interprofissionalidade pelos integrantes, a qual se mostra como a grande fortaleza do projeto, devido à pouca exploração desta ferramenta dentro das unidades curriculares ofertadas pelos diversos cursos da saúde nas universidades brasileiras². O período de atuação na Atenção Básica, no Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) e na Secretaria Municipal de Saúde com diversos profissionais, possibilitou o aprofundamento do conhecimento teórico-prático em relação ao conceito do controle social e também sobre os desafios de variados segmentos populacionais para este exercício democrático³, dentre eles podemos destacar a pouca disponibilidade de horário entre os cidadãos. A vivência proporcionada pela proximidade com os locais de atuação também colaborou com a elaboração e execução de intervenções mais precisas em relação às demandas regionais singulares, tanto individuais como coletivas. **Considerações Finais:** O projeto interprofissional contribui sobremaneira para a formação dos estudantes por meio do diálogo entre os diferentes profissionais, estabelecendo-se como uma forma profícua para integrar na teoria e na prática distintos conhecimentos.

Palavras-chave: Participação Social; Interdisciplinaridade; Formação profissional em saúde.

REFERÊNCIAS

- ¹ Vilela EM, Mendes IJ. Interdisciplinaridade e saúde: estudo bibliográfico. Rev. Latino-Americana de Enfermagem [Internet]. 2003 [cited 2020 Jul 31];11(4) DOI <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-11692003000400016>.
- ² Silva JA, Peduzzi M, Orchard C, Leonello VM. Educação interprofissional e prática colaborativa na Atenção Primária à Saúde. Rev. da Escola de Enfermagem da USP [Internet]. 2015 Dec 01 [cited 2020 Aug 3];49(2):16-24. DOI <https://doi.org/10.1590/S0080-623420150000800003>.
- ³ Shimizu HE, Pereira MF, Cardoso AJ, Bermudez XP. Representações sociais dos conselheiros municipais acerca do controle social em saúde no SUS. Rev. Ciência e saúde coletiva [Internet]. 2013 [cited 2020 Jul 30];18(08):2275-2284. DOI <https://doi.org/10.1590/S1413-81232013000800011>.