



PROESDE: UMA APROXIMAÇÃO ENTRE UNIVERSIDADE E COMUNIDADE

PROESDE: AN APPROACH BETWEEN UNIVERSITY AND COMMUNITY

Aline Schuck¹
Maylla Wegrzinovski Pickssius²
Luciano Bendlin³
Renata Campos⁴

RESUMO

O Programa de Educação Superior para o Desenvolvimento Regional (PROESDE) é uma modalidade de bolsas para estudantes de graduação residentes em Santa Catarina vinculado ao Governo do Estado de Santa Catarina. O PROESDE consiste em atividades de ensino, pesquisa e extensão capaz de contribuir no contexto regional articulando a formação acadêmica e o desenvolvimento educacional e socioeconômico da região de abrangência da Instituição de Ensino Superior (IES). Tais atividades são desenvolvidas por meio de Projetos de Intervenção proposto pela IES, no caso, a Universidade do Contestado (UNC), abrangendo todas as Regionais de Educação. Este artigo tem o objetivo apresentar as informações gerais sobre o PROESDE nos anos de 2022 e 2023. A metodologia consiste na análise de informação obtidas pelo PROESDE tais quais: número de bolsistas, cursos de graduação e atividades desenvolvidas pela modalidade de bolsa. Entre os resultados encontrados, observa-se a prevalência de bolsistas de 13 cursos de graduação, tendo com maior representatividade os cursos de direito e psicologia, seguido por fisioterapia e medicina veterinária. No ano de 2022 foram contemplados 121 bolsistas e para 2023 foram 99 bolsistas. O campus que apresentou maior número de bolsistas foi Mafra, com 70 bolsistas em 2023 e 42 bolsistas em 2022. Os acadêmicos participaram de projetos de extensão universitária, a exemplo da Sala do Sabe e Jardim e a Infância fomentado com bolsas de 12 meses com valores fixados pelo governo em até R\$2.200,00 (2022) e R\$ 2.424,00 (2023). O PROESDE é sem

¹Doutora em Engenharia Ambiental. Professora da Universidade do Contestado (UNC). Santa Catarina. Brasil. E-mail: aline.schuck@unc.br

²Mestranda do Programa de Mestrado Profissional em Administração (PMPA) na Universidade do Contestado (UNC). Santa Catarina. Brasil. E-mail: maylla.pickssius@aluno.unc.br

³Doutor em Administração. Reitor e Professor na Universidade do Contestado (UNC). Santa Catarina. Brasil. E-mail: bendlin@unc.br

⁴Doutora em Ciências da Saúde. Professora da Universidade do Contestado (UNC). Santa Catarina. Brasil. E-mail: renatacs@unc.br

dúvidas, um forte articulador do tripé ensino, pesquisa e extensão universitária que proporciona a integração e a vivência de acadêmicos com as necessidades da comunidade na qual residem, além de contribuir significativamente, com permanência e continuidade do acadêmico na graduação, através do valor da bolsa recebida.

Palavras-chave: bolsa de estudo; extensão universitária; cursos de graduação; desenvolvimento regional.

ABSTRACT

The PROESDE scholarship (Higher Education Program for Regional Development) is one of 7 types of active and tangible scholarships for undergraduate students residing in Santa Catarina and available at 74 Higher Education Institutions. This article aims to present general information about the scholarship recipients in 2022 and 2023. The methodology used is characterized as exploratory and descriptive research. Presenting information on the number of scholarship holders, undergraduate courses, amounts received, and activities developed by the scholarship modality. Among the results found, there is a prevalence of scholarship holders from 13 undergraduate courses, with the greatest representation being law and psychology courses, followed by physiotherapy and veterinary medicine. In 2022, 121 scholarship holders were awarded and for 2023 there were 99 scholarship recipients. The campus that presented the largest number of scholarship holders was Mafra, with 70 scholarship holders in 2023 and 42 scholarship holders in 2022. With 1-year scholarships, and values of up to R\$2,200.00 (2022) and R\$2,424.00 (2023) academics participated in university extension projects, such as Sala do Sabe and Jardim e a Infância. PROESDE is, without a doubt, a teaching, research and university extension project that provides the integration and experience of academics with the needs of the community in which they reside, in addition to contributing significantly to the academic's permanence and continuity in graduation, through the value of the scholarship received.

Keywords: scholarship; university extension; undergraduate courses; regional development.

Resumo Expandido recebido em: 03/02/2024

Resumo Expandido aprovado em: 26/11/2024

Resumo Expandido publicado em: 19/03/2025

Doi: <https://doi.org/10.24302/redes.v2ianais.5292>

1 INTRODUÇÃO

O Governo do Estado de Santa Catarina possui diferentes tipos de bolsa de estudo e de pesquisa e extensão, integrais e parciais, para estudantes de graduação e pós-graduação. São exatamente 07 modalidades de bolsas destinadas aos

estudantes de graduação e disponibilizados em 74 Instituições de ensino (Universidades, Centros Universitários, Faculdades, Instituto e Escola Superior). O UNIEDU é um programa estadual executado pela Secretaria de Estado da Educação (SED). O Programa de Educação Superior para o Desenvolvimento Regional – PROESDE, é uma das modalidades de bolsa, sendo regulamentado pela Portaria Normativa 2180/SED/2020 e tem como objetivo a concessão de bolsas de estudo para estudantes matriculados em Cursos de Graduação e de Licenciatura (SED, 2024).

A Universidade do Contestado (UNC) desenvolve atividades correlacionadas com essa modalidade de bolsa de extensão universitária há vários anos. Ao longo de 12 edições, a bolsa PROESDE, apresentou roupagens diferentes, sendo desenvolvidos inicialmente por acadêmicos de licenciatura e depois abrangendo outros cursos de graduação. Inicialmente, era um curso de extensão voltado para o desenvolvimento regional com carga horária mínima de 200 horas e que contemplava componentes curriculares, abrangendo as dimensões do desenvolvimento sustentado (social, ambiental, econômica, cultural, espacial e política). Atualmente, para o cumprimento das atividades pertinentes a essa modalidade de bolsa, possui abordagem diferente, permitindo a execução de um projeto de intervenção junto à comunidade, na qual a Instituição de Ensino Superior (IES) define uma programação com carga horária mínima para os bolsistas e estabelece parcerias com municípios para execução dos projetos.

Os recursos disponíveis para contemplação de bolsas são provenientes, do estado, e são direcionadas as modalidades de distribuição de recursos, IDH (Índice de Desenvolvimento Humano) e Desenvolvimento. Em relação ao IDH, são listados municípios que possuem IDH inferior a 90% do IDH médio do estado, no caso de 2023, 52 municípios apresentaram IDH de 0,621 a 0,696 (representação de IDH médio), sendo a médio estadual de 0,792 (considerado um IDH alto entre 0,700 a 0,799). Neste caso, os projetos de intervenção são executados nos municípios listados com IDH baixo. Ressalta-se que toda a tramitação inicia com a parceria a prefeitura desses municípios. Para a modalidade Desenvolvimento, segue a mesma tramitação de parceria com as secretarias de interesse nas prefeituras, e podem ser executados nas cidades, as quais as IES tem sede/polos.

Os Projetos de Intervenção do PROESDE elaborados pelas IES firmados junto as prefeituras de interesse e encaminhados a SED, possuem como objetivos: valorizar a experiência prévia dos participantes; integrar os conhecimentos técnicos dos participantes na prática cotidiana; desenvolver capacidades críticas e criativas dos participantes; atender demandas locais, considerando as características espaciais, temporais e culturais dos agentes. Após toda a tramitação citada, os candidatos a bolsa, acessam o site do governo do estado para selecionar as modalidades de bolsas que desejam concorrer e após os cumprimentos dos requisitos, são direcionadas para a bolsa em que foram contemplados.

A partir desse contexto, esta pesquisa tem por objetivo apresentar as informações gerais sobre os bolsistas contemplados nos anos de 2022 e 2023, analisando os principais cursos dos participantes, a representação por campi e as atividades desenvolvidas no Programa de Educação Superior para o Desenvolvimento Regional (PROESDE), modalidade integra o Programa de Assistência Financeira Estudantil do Ensino Superior de Santa Catarina.

2 MATERIAIS E MÉTODOS

Esta pesquisa exploratória e descritiva. Serão apresentadas e discutidas informações sobre o número de bolsistas, cursos de graduação, valores recebidos, e atividades desenvolvidas pela modalidade de bolsa - Programa de Educação Superior para o Desenvolvimento Regional – PROESDE. As informações utilizadas estão publicadas no site da Universidade do Contestado (UNC), através dos editais Equipe Técnica nº 001/2022 e Equipe Técnica n. 003/2023 (<https://unc.br/index/maiseditais>). Os dados serão apresentados em forma de gráfico (Excel) e haverá a discussão sobre essa modalidade de bolsa.

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

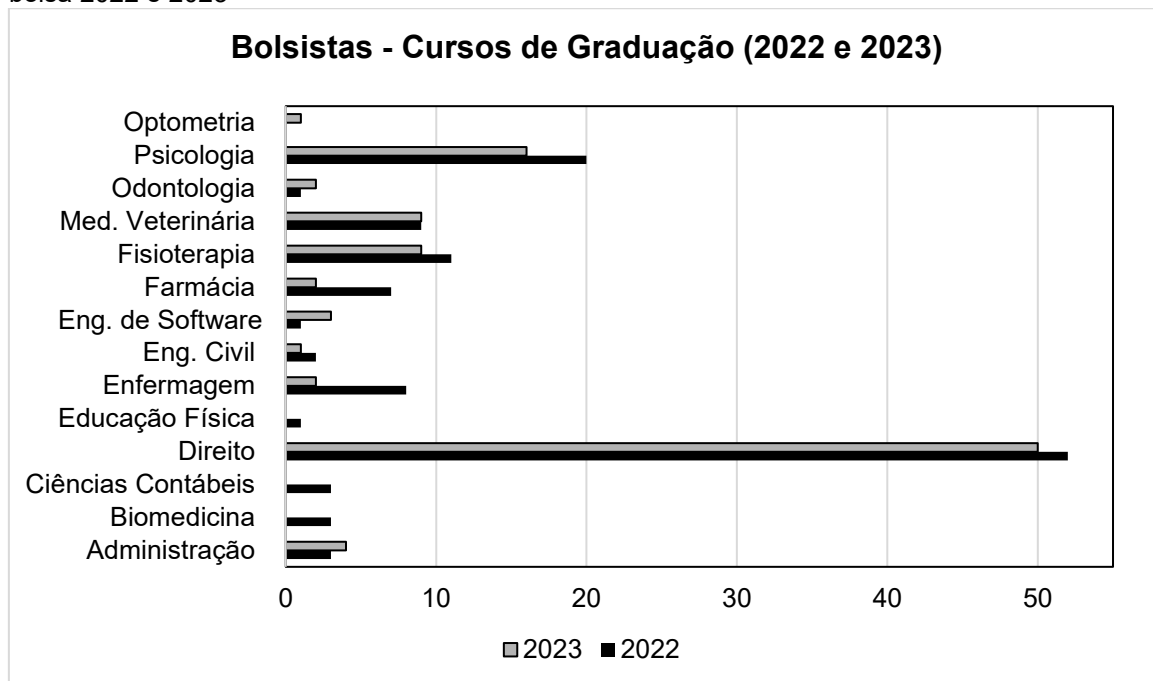
A modalidade de bolsa PROESDE integra atividades de ensino, pesquisa e extensão universitária. As atividades de intervenção são executadas por bolsistas sob orientação de professores capacitados para as atividades. Os bolsistas beneficiados

pelo PROESDE, recebem a bolsa com o valor de até dois salários mínimos vigentes em dezembro do ano anterior, desta forma, para o ano de 2022 os bolsistas receberam a bolsa de até R\$ 2.200,00 e para 2023 o valor até R\$ 2.424,00. No ano de 2022 foram contemplados 121 bolsistas e para 2023 foram 99 bolsistas.

O processo de candidatura inicia quando o acadêmico regularmente matriculado, solicita a bolsa desejada no site do UNIEDU. Podem participar e concorrer a bolsa, o estudante que estão regularmente matriculados nos cursos de graduação e em cursos de licenciatura das IES (Instituição de Ensino Superior) que aderiram ao Programa e que atendam os seguintes critérios: ter cadastro no UNIEDU; manifestar, quando de seu cadastro/recadastro, interesse em participar do PROESDE; prioritariamente ter cursado de forma integral o Ensino Médio em escola pública; ser classificado conforme Índice de Carência - IC do Programa UNIEDU; e ser residente há, no mínimo, 2 (dois) anos no Estado de Santa Catarina.

Os bolsistas contemplados são de diversas áreas de graduação, envolvendo, cursos de optometria, psicologia, odontologia, medicina veterinária, fisioterapia, farmácia, engenharia de software, engenharia civil, enfermagem, educação física, direito ciências contábeis, biomedicina e administração. As informações sobre o número de bolsistas distribuídos por curso são apresentadas na figura 1. Observa-se que, direito e psicologia, seguido por fisioterapia e medicina veterinária são os cursos que concentram o maior número de bolsistas.

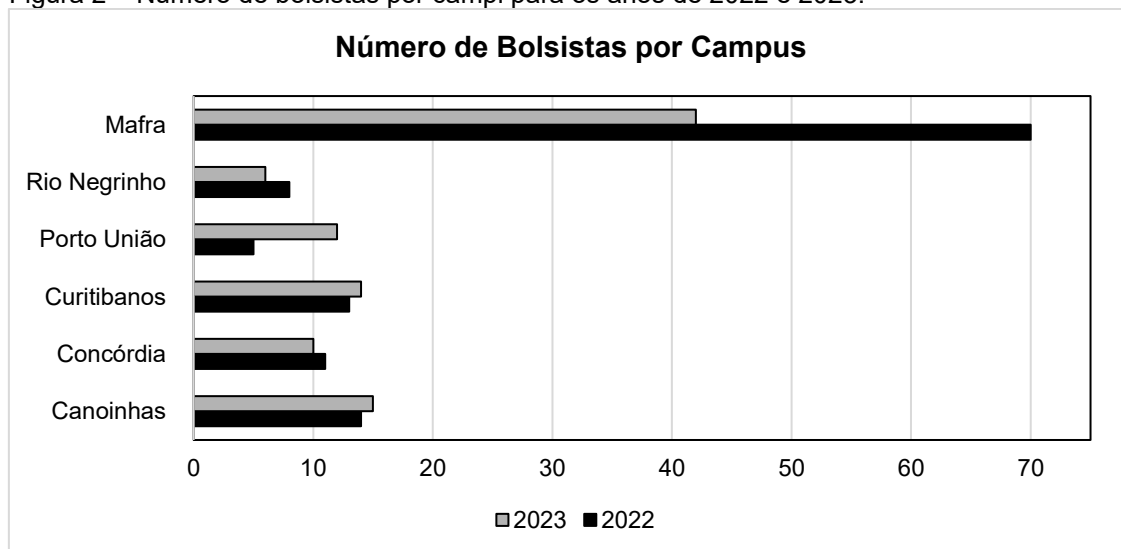
Figura 1 – Comparação entre o número de bolsistas e cursos contemplados pela modalidade de bolsa 2022 e 2023



Fonte: Autores (2024).

O campus de Mafra possui o maior número de bolsistas contemplados com o registro de 70 em 2023 e 42 em 2022, seguido por Canoinhas, Curitibaanos, Concórdia, Porto União e Rio Negrinho. Os dados são ilustrados na Figura 2.

Figura 2 – Número de bolsistas por campi para os anos de 2022 e 2023.



Fonte: Autores (2024).

Considerando projetos de extensão, no ano de 2022 a UNC desenvolveu dois projetos de intervenção específicos, sendo o “Jardim e a Infância” e a “Sala do Saber”. O projeto de intervenção “Jardim e a Infância” consiste na modificação/melhoria de um jardim ou ambiente externo em alguma entidade de ensino. Esse projeto foi executado nos municípios Major Vieira e Curitibaanos, 02 dos 10 municípios parceiros. Já o projeto Sala do Saber, consiste basicamente, na capacitação dos bolsistas, para posterior execução do projeto intervenção, com a escolha de ambientes de uso coletivo e educacional, e no planejamento de ações que melhorem este local, adaptando-o para a necessidade observadas. Ou seja, o melhoramento de uma sala de aprendizado ou convivência. Em 2023, os 08 municípios parceiros optaram pela implementação do projeto “Sala do Saber”.

Em 2023, somente o projeto de intervenção “Sala do Saber” foi executado pela UNC. A UNC adquiriu itens com recursos do Projeto PROESDE, que foram distribuídos de forma igualitária entre os municípios parceiros do Projeto. Esses itens são: 01 luminária, 04 pufes, 01 kit com 10 livros infanto-juvenil, 01 tatame e 01 estante. Além disso, cada grupo de bolsistas, responsável pela execução em cada município, puderam organizar e planejar possíveis melhorias para o ambiente selecionado. Essa análise foi possível, porque representantes das instituições de ensino enviaram fotos e vídeos das salas, permitindo o planejamento da execução do Projeto de Intervenção, além das visitas *in loco* quando necessárias.

De acordo com o planejamento institucional para esta modalidade de bolsa de extensão universitária, perfaz-se no cumprimento mínimo 30 horas. Entre as atividades estão, capacitações, reuniões de planejamento, execução do projeto, participação do Seminário Estadual do PROESDE e elaboração do artigo científico. Todo o planejamento do projeto foi orientado por professores que acompanharam a execução em cada campus.

Na figura 3 ilustra a execução de um projeto de intervenção em um dos municípios.

Figura 3 – Montagem do kit do projeto e pintura da parede em um dos municípios de intervenção em 2023.



Fonte: Autores (2024).

Importante destacar que as ações de intervenção exigem uma análise das necessidades da escola e de quem irá usufruir do espaço, trazendo a ludicidade, conforto e um ambiente interativo adequado a cada necessidade.

4 CONCLUSÕES OU CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Programa de Educação Superior para o Desenvolvimento Regional (PROESDE) é um projeto de ensino, pesquisa e extensão universitária que proporciona a integração e a vivência de acadêmicos com as necessidades da comunidade na qual residem, além de contribuir significativamente, com permanência e continuidade do acadêmico na graduação, através do valor da bolsa recebida.

Através do resultado apresentado, observa-se que, direito e psicologia, seguido por fisioterapia e medicina veterinária são os cursos que concentram o maior número de bolsistas, e estão em maior número no campus de Mafra, o qual concentra vários cursos de formação na área da saúde. Em 2023, essa modalidade completou 12ª edição, findando o PROESDE na UNC. Ressalta-se que embora haja predominância de alguns cursos, vale destacar que o processo é classificatório e depende de diversos

fatores que são ponderados nos editais de divulgação, cabendo a cada candidato cumprir com as normas do edital na integralidade.

Cabe ressaltar que a modalidade de bolsa PROESDE, está além de um projeto extensão universitária, articula o tripé tão discutido no ambiente acadêmico e fortalece o perfil do egresso por meio de habilidades, atitudes e competências adquiridas com a prática intervencionista em grupos, convivência, respeito e formação instrucional e, contribuindo em sua na formação como cidadão.

REFERÊNCIAS

BRASIL. [Constituição (1988)]. **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília: Presidência da República, 1988. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.htm. Acesso em: 30 jan. 2024.

SANTA CATARINA. Secretaria da Educação do Estado (SED). **Programas de assistência financeira estudantil do ensino superior de Santa Catarina**. Florianópolis: SED, 2024. Disponível em: <http://ensinosuperior.sed.sc.gov.br/index.php/graduacao/proesde>. Acesso em: 30 jan. 2024.